

年間授業計画 新様式

八王子北高等学校 令和6年度

教 科： 保健体育 科 目： 自由選択 体育

対象学年組：第 3 学年 A 組～ E 組

教科担当者：

使用教科書：（ステップアップ高校スポーツ（大修館）

教科 保健体育 の目標 :

【知識及び技能】 次の運動について、記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、

【思考力、判断力、表現力】ともに、各種目特有の技能を身に付けることができるようになる。動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになる。

【学びに向かう力、人間性等】 自主的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとしていること、自己の責任を果たそうとしていること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとしていること、フェアなプレイを大切にしようとしていること、作戦などについての話し合いに貢献していること。

科目：自由選修 休憩

① 目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
次の運動について、記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、各種目特有の技能を身に付けることができるようになります。	動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようになります。	自動的に取り組むとともに、勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようなどと、自己的責任を果たそうとすること、一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようすること、フェアなプレイを大切にしようなどと、作戦などについての話合いに真剣しようとすること、互いに助け合い教えてもらうとすることなどや、健康・安全を確保することができるようになります。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1 学 期	<p>単元「球技（アルティメット）」</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 次の運動について、勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができるようにする。 <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 攻防などの自己やチームの課題を見出し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようとする。 <p>【学びに向かう力・人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 球技に自主的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとしてすること、作戦などについての話し合いに貢献しようとすること、一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとすること、互いに助け合い教え合おうとすることなどや、健康・安全を確保することができるようとする。 	<p>・指導事項</p> <p>男女共習で、班ごとに練習計画を考え、練習や試合を実施する</p> <p>・教材「ステップアップ 高校スポーツ」</p>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 狙ったところにボールをコントロールすることができる。 狙った形の攻撃や守備をすることができる。 仲間と協力し攻撃や守備ができる。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ルールを守り競争したり勝敗を受け入れたりする場面で、よりよいマナーや行為について、自己の活動を振り返っている。 チームで分担した役割に関する成果や改善すべきポイントについて、自己の活動を振り返っている。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 球技の学習に自主的に取り組もうとしている。 互いに練習相手になったり仲間に助言したりして、互いに助け合い教え合おうとしている。 健康・安全を確保している。 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9
2 学 期	<p>単元「球技（バドミントン）」</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>「球技」と同じ</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>「球技」と同じ</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】</p> <p>「球技」と同じ</p> <p>単元「球技（バレーボール）」</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>「球技」と同じ</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>「球技」と同じ</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】</p> <p>「球技」と同じ</p>	<p>・指導事項</p> <p>バドミントンは男女共習で、ペアごとに練習計画を考え、練習や試合を実施する</p> <p>バレーボールは男女共習で、チームごとに練習計画を考え、練習や試合を実施する</p> <p>・教材「ステップアップ 高校スポーツ」</p>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> サービスでは、シャトルをねらった場所に打つことができる。 シャトルを相手側のコートの空いた場所やねらった場所に打ち返すことができる。 腕やラケットを強く振って、ネットより高い位置から相手側のコートに打ち込むことができる。 <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「球技（アルティメット）」と同じ <p>【学びに向かう力・人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「球技（アルティメット）」と同じ 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9
3 学 期	<p>単元「球技（バレーボール）」</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>「球技」と同じ</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】</p> <p>「球技」と同じ</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】</p> <p>「球技」と同じ</p>	<p>・指導事項</p> <p>バレーボールは男女共習で、チームごとに練習計画を考え、練習や試合を実施する</p> <p>・教材「ステップアップ 高校スポーツ」</p>	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「球技」と同じ <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「球技」と同じ <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「球技」と同じ 	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1